

Willibrord Nieuws jaargang 23, nr. 2 26 september 2018

Vanuit de directie:

Start schooljaar goed gelukt:

De maand september is bijna voorbij en de eerste vier volle weken van het nieuwe schooljaar zitten er al weer op. Als ik door de school wandel en bij verschillende klassen binnenkom, proef ik een goede sfeer. Kinderen hebben het naar hun zin, collega's hebben het naar hun zin en er wordt met plezier gewerkt op de Willibrord.

Naast het opstarten van het serieuze werk, hebben we vorige week ook mogen genieten van een prachtige, sportieve sportdag. Met dank aan alle ouders die ons ook dit schooljaar weer hebben geholpen én mede dankzij het prachtige weer, hebben alle kinderen hun best kunnen doen bij alle sport- en spelactiviteiten.

Agenda:

- Vanavond Besosloop.
- Dinsdag 2 oktober start kinderboekenweek.
- Woensdag 3 oktober kleedjesmarkt kinderboeken van 8.35 t/m 9.15 uur. (Denkt u aan gepast geld van 0,50 en 1.00?)
- Donderdag 11 oktober ophalen oud papier; op zoek naar ouders die willen helpen met ophalen van dit oude papier.
- Donderdagmiddag 11 oktober voorleeswedstrijd groepen 7 & 8.
- Vrijdag 19 oktober: Open Podium.
- Herfstvakantie maandag 22 t/m 26 oktober.
- Maandag 29 oktober studiedag, de leerlingen zijn vrij.

1



Mad Science:

Maandag 24 september hebben de groepen 3 t/m 8 met veel plezier naar de startshow van Mad Science mogen kijken. In aansluiting hierop hebben de kinderen een informatiefolder meegekregen waarmee ze zich op kunnen geven voor de workshops die in de periode herfstvakantie – kerstvakantie op de maandagen na schooltijd plaats zullen vinden.

Plannen voor dit schooljaar:

-We zijn gestart met het geven van Engels in alle groepen. We hebben ons als doel gesteld om in drie jaar tijd deze lessen op te bouwen qua inhoud en niveau naar wat we op RKBS Willibrord bij de overige vakken ook gewend zijn.
-In de groepen 3 is gestart met een nieuwe methode voor het aanvankelijk lezen: Lijn 3.
-Voor de groepen 4 t/m 8 zullen we ons in de loop van dit schooljaar gaan oriënteren op een nieuwe methode voor begrijpend lezen.
-In de herfstvakantie wordt een begin gemaakt met de realisatie van een schooltuin op de locatie Stampioenreed.
-Dit schooljaar staat in de maand mei een projectweek gepland voor alle groepen met als thema: "Engeland".
Het schrijven van een vierjarenplan voor de periode 2019 – 2023 staat ook op de agenda. Met het team gaan we nadenken en vooruitdenken over welke ontwikkelingen we op de Willibrord de komende vier jaren in gang willen zetten.

Werkdrukmaatregelen:

Vorig schooljaar hebben we de beschikking gekregen over een extra budget waarmee wij als school de werkdruk van de collega's voor de klas kunnen verlichten. Op de Willibrord hebben we gekozen voor het aantrekken van een leerkracht-ondersteuner (Steffanie Kieboom) voor twee dagen in de week, het aanstellen van een vakleerkracht muziek (Hans Buis) voor een dag in de week, het uitbreiden van de tijd voor remedial teaching (van 1 dag naar 2 dagen) en het uitbreiden van de werktijd van onze conciërge.
In de loop van het schooljaar houden we de vinger aan de pols om te bezien of deze investeringen ook het daadwerkelijk beoogde effect gaan hebben en of we de maatregelen met elkaar optimaal benutten.

Vanuit het team:



Even voorstellen:

Ik ben Steffanie Kieboom, trotse moeder van 2 zonen en samen met mijn vriend woonachtig in Berkel en Rodenrijs. Sinds dit schooljaar ben ik werkzaam op de Willibrord.

Misschien heeft u mij al zien rondlopen. Ik ben leerkrachtondersteuner, wat inhoudt dat ik de leerkrachten op allerlei manieren hulp kan bieden. Dit kan zijn dat ik met een groepje apart ga zitten voor extra instructie, pre-teaching geef of om de Levelwerkers te helpen. Ook kan ik de klas overnemen zodat de leerkracht kinderen individueel kan helpen. Ik mag voor de klas staan, aangezien ik volledig bevoegd ben als leerkracht.

Hiervoor heb ik 17 jaar als leerkracht gewerkt in Rotterdam en nu was het tijd voor een nieuwe uitdaging. Mijn werkdagen zijn maandag en donderdag.

Naast mijn werk houd ik ervan om leuke dingen te doen met mijn gezin en vrienden. Ook kijk ik graag een film en op zijn tijd waag ik graag een dansje. Ik zie u vast een keer in de wandelgangen op school.

Met vriendelijke groet, Steffanie Kieboom

Besosloop vanavond 26 september:

Op woensdag 26 september 2018 (vanavond) zal de 32e Besosloop plaatsvinden. Deze jaarlijkse sponsorloop, georganiseerd door de Bergschenhoekse Stichting voor Ontwikkelingssamenwerking (BESOS), wordt hopelijk net als alle voorgaande edities weer een groot succes. Alle basisschoolleerlingen uit Bergschenhoek worden uitgenodigd hun beste beentje voor te zetten om zoveel mogelijk geld bijeen te brengen voor het goede doel van dit jaar, [Stichting PsySci](#) (Physiotherapy Support Children International). Deze stichting zet zich in voor kinderen met een lichamelijke of meervoudige handicap in Bangladesh. Het voornaamste doel van PsySci is kennisoverdracht, zodat Bengaalse medewerkers, vaders en moeders leren zorg te geven aan deze kinderen, oefeningen met hen te doen en hen te stimuleren in hun ontwikkeling. Hierdoor kunnen veel gehandicapte kinderen na verloop van tijd zelfs naar school en krijgen zo een kans op een beter leven. Met de opbrengst van de Besosloop ondersteunen we het werk van de Stichting PsySci. We hopen weer veel kinderen in hun blauwe Willibrordshirts te zien rennen.

2

Kinderboekenweek 2018: 'Vriendschap; Kom erbij!'



De jaarlijkse Kinderboekenweek komt er weer aan. Het thema is ['Vriendschap; Kom erbij!'](#) Wij starten deze Kinderboekenweek al op dinsdag 2 oktober met een optreden van een goochelaar. Gedurende anderhalve week zullen er op school meerdere

leesactiviteiten georganiseerd worden. Ook zal dit jaar de traditionele kledjesmarkt niet ontbreken. kinderen mogen hun eigen boeken verkopen of juist bij andere kinderen weer nieuw leesvoer aanschaffen.

De kinderen uit de groepen 6 t/m 8 gaan voorlezen bij de kinderen van de groepen 1 t/m 5. De kinderen van de groepen 7 en 8 doen mee aan de voorrondes van de landelijke voorleeswedstrijd.

De leerkrachten van onze school vinden het belangrijk om het doel van de Kinderboekenweek -het bevorderen van het leesplezier- na te streven. U kunt dat ook doen; breng bijvoorbeeld eens een bezoek met uw kind aan de bibliotheek die nu gevestigd is in de Driesprong bij de locatie Stampioenreef. Lid worden is tot 18 jaar gratis. De Kinderboekenweek duurt t/m zondag 15 oktober en zal op toepasselijke wijze afgesloten worden.

Meer informatie omtrent alle activiteiten in deze Kinderboekweek ontvangt u binnenkort via de digiDuif. Wij hopen op veel plezierige leeskilometers.

Nieuwe methodes voor Engels; I-Pockets voor groep 1 t/m 4 en Big English voor groep 5 t/m 8:



In de groepen 1 t/m 4 werken we met de methode i-pockets, deze methode is volledig digitaal. Er zijn dus geen les- of werkboeken.

In de methode is alles gericht op het verwerven van een (grotere) woordenschat in het Engels. De nadruk ligt op het luisteren, begrijpen en spreken. Pas halverwege groep 4 komen er eenvoudige lees oefeningen bij.

I-pockets sluit met de thema's aan bij de belevingswereld van de kinderen. Elk thema start met een praatplaat om de voorkennis van de kinderen te activeren en nieuwe woorden aan te bieden. Behalve de activiteiten op het scherm, doen we ook kringactiviteiten waarbij we ook alleen maar Engels praten. Door dit te combineren met gebaren en andere visuele ondersteuning. Begrijpen de kinderen al snel wat de leerkracht bedoelt. Hoe meer de leerlingen worden blootgesteld aan Engels, des te beter dit is voor hun taalontwikkeling.

Nieuwe woorden, zinnen en begrippen worden veel herhaalt in verschillende contexten.

Behalve de praatplaat aan het begin van een thema wordt er gebruik gemaakt van liedjes, digitale prentenboeken, flashcards, gesprekjes en spelletjes om de Engelse taal aan te leren.



Big English is een lesmethode voor de groepen 5 t/m 8 die steunt op de meest actuele *best practices* in het leren van de Engelse taal. Het leren vindt plaats in een context en is vooral gericht op spreken en het vergroten van de woordenschat. Kinderen leren door betekenis te geven in een sociale context. Ze leren optimaal als ze op verschillende manieren met taal bezig zijn: zingen, rollenspellen spelen, spelletjes doen, discussiëren, dagboekjes maken, onderzoek doen en over waarden nadenken.

Met behulp van de digitale middelen (*myenglishlab*) kunnen kinderen op eigen niveau het Engels leren en evalueren/bijstellen.

Het leerlingen boek bestaat uit 9 hoofdstukken waarin op systematische wijze de leerlingen zich ontwikkelen op het gebied van het spreken van het Engels. In de hogere groepen komt ook het schrijven aan bod.

3

Ophalen oud papier en papier lopers gevraagd:



Hieronder vindt u alvast wat data voor het ophalen van het oud papier. We hopen ook dit jaar weer voor een grote opbrengst, waarmee we veel kunnen financieren waar normaliter geen budget voor is. Donderdag 11 oktober en 8 november zijn de eerste twee ophaaldata.

Voor het ophalen van het oud papier (elke 2e donderdag van de maand) zijn we op zoek naar ouders die ons team willen komen versterken. We vragen een paar maanden vooruit je beschikbaarheid en dan kan je aangeven wanneer je eventueel zou kunnen lopen. Dit verdelen we dan onder alle lopers zodat je misschien 2 à 3 x per jaar ingedeeld wordt.

We verzamelen op zo'n avond tussen 18.30-18.45 uur op de locatie Stampoensdreef van de Willibrordschool en starten met koffie, waarna we met acht vaders van de Ackers, Groenehoek en de Willibrord en 4 chauffeurs van Renewi de wijk ingaan om de papiercontainers te legen. Tussen 21.30-22.00 uur komen alle auto's terug op dezelfde locatie en daar drinken we gezamenlijk nog een frisdrank of biertje met wat te knabbelen erbij. Dit is altijd gezellig. We hebben zelfs nog meerdere vaders waarbij de kinderen niet eens naar de Willibrord gaan. Deze vaders vinden het gewoon leuk en gezellig om te doen en voor school levert het echt een leuk bedrag op waarvoor ze veel extra's voor de kinderen kunnen doen.

U kunt naar de school e-mailen (Administratie@rkbswillibrord.nl) indien u wilt meedoen, alvast hartelijk dank namens Patricia Frishert.

Open podium schooljaar 2018-2019:

Een aantal keer per jaar hebben wij op school een Open Podium. Op deze dag laten alle groepen een presentatie zien op het podium in de Driesprong. Dat kunnen korte toneelstukjes, liedjes, dansjes etc. zijn. Ook dit schooljaar zijn naast onze leerlingen, ouders van harte welkom om te komen kijken. Omdat de ruimte in De Driesprong beperkt is mogen bij elke voorstelling van twee groepen de ouders komen kijken.

Om de voorstellingen in goede banen te leiden hebben we vanuit eerder opgedane ervaringen de volgende regels:

- Gezien de beperkte ruimte kan er slechts één ouder per leerling komen kijken.
- Omdat het de kinderen erg afleidt, kunnen er helaas geen baby's en/of peuters mee naar de Driesprong.
- Wij verzoeken u om de zaal weer te verlaten zodra de laatste groep leerlingen klaar is, zodat de volgende groepen weer op tijd de zaal in kunnen.
- U bent natuurlijk welkom om een fototoestel mee te nemen, maar wilt u er dan wel voor zorgen dat het de leerlingen niet afleidt.

Op vrijdag 19 oktober kunnen wij weer gaan genieten van het eerste Open Podium van dit schooljaar.

In onderstaand schema kunt u zelf bekijken op welk tijdstip welke groepen deze ochtend aan de beurt zijn.

Ouder(s)/verzorger(s) van de geel gearceerde groepen zijn van harte welkom om bij het Open Podium aanwezig te zijn. De geel gearceerde en vetgedrukte/onderstreepte groepen zijn de groepen die deze ochtend het Open Podium presenteren.

4

	8.30 - 9.15	10.00 - 10.45	11.15 -12.00	13.00 -14.40
Vrijdag 19 oktober 2018	1/2 B		1/2A	
Thema "Vriendschap"	1/2C		4A	
kinderboekenweek	3B		5A	
	4B		3A	
	6B		6A	
	5B			
Woensdag 20 februari 2019 Carnaval; er komen geen ouders kijken deze keer.				
	8.30 - 9.15	10.00 - 10.45	11.15 - 12.00	
Vrijdag 29 maart 2019	1/2B	1/2A	3B	
	1/2C	4B	4A	
	3A	5A	8C	
	5B	6B	6A	
	8B	7A	7B	
		8A		
Maandag 3 juni 2019: indeling volgt nog t.z.t.				

Het schema van maandag 3 juni 2019 volgt zo spoedig mogelijk. Wel kunnen wij u aangeven dat de ouders van de groepen 1/2C, 3A, 4B, 5A, 7A en 7B op deze dag van harte welkom zijn om te komen kijken.

De groepen 7A, 7B, 8A, 8B en 8C doen niet mee aan het eerste Open Podium op vrijdag 19 oktober, vanwege de voorronde van de Nationale Voorleeswedstrijd.

De groepen 8 doen het laatste open podium (maandag 3 juni 2019) niet mee vanwege de afscheidsmusicals.

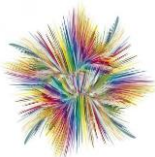
Namens de Open Podium Commissie.

Activiteitenmiddagen:

Na de herfstvakantie staat weer de eerste activiteitenmiddag op het programma. De activiteitenmiddagen zijn bedoeld voor alle kinderen van onze school. Er wordt groepsdoorbroken gewerkt aan allerlei activiteiten. Te denken valt aan: bakken, solderen, figuurzagen, schilderen, dansen, schaken, programmeren etc.

Hierbij is de hulp van ouders zeer welkom

Al duurt het nog even, toch willen wij de data van de activiteitenmiddagen voor dit schooljaar alvast aan u doorgeven:



- vrijdagmiddag 9 november 2018

- vrijdagmiddag 8 februari 2019

- vrijdagmiddag 5 april 2019

Om de activiteitenmiddagen succesvol te laten verlopen, kunnen wij niet zonder de hulp van enthousiaste ouders. Mocht u zin en tijd hebben om in de groep van uw kind te helpen, dan kunt u zich aanmelden bij de groepsleerkracht van uw kind.

Wij hopen op gezellige activiteitenmiddagen, waarbij de kinderen genieten van de afwisselende activiteiten.

5

5 Creativiteit

Namens de activiteitenmiddagcommissie.

NSCCT: Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test:



In week 41 van dit jaar zal de NSCCT worden afgenomen bij de kinderen van de groepen 4 en 6.

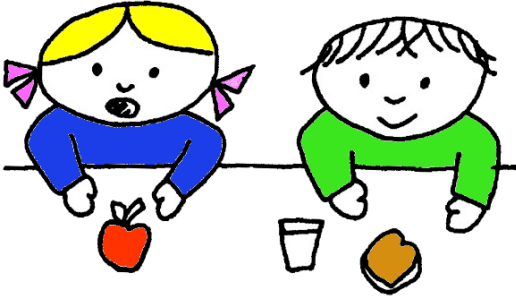
De NSCCT is een test die wij sinds drie jaar gebruiken. Het meet het leerpotentieel van kinderen en is speciaal voor het gebruik in het onderwijs ontworpen door de Rijks Universiteit Groningen. Het is een test waarbij in één uur tijd –klassikaal– de capaciteiten van kinderen in beeld worden gebracht. De uitslag geeft een indicatie van het leerpotentieel van de kinderen. De leerkrachten vullen vooraf zelf een inschattingformulier in van hun kinderen in de klas.

Drs. Mirte Kropff, ontwikkelingspsycholoog vanuit OnderwijsAdvies, zal met de leerkracht, intern begeleiders, directie en plusklascoördinator de resultaten bekijken en bespreken. Door de uitslag van deze test te vergelijken met de verwachting van de leerkracht en met de resultaten van het CITO-leerling volgsysteem, kan worden nagegaan of leerlingen op, onder of boven hun leerpotentie presteren. Na deze analyse heeft de leerkracht meer zicht op het kunnen van het kind en op zijn of haar onderwijsbehoefte. In het kader van het Passend Onderwijs kunnen wij hierdoor onze leerlingen in de klas nog beter voorzien van de instructie en het werk dat bij hun niveau past.

Natuurlijk brengen we u als ouder ook op de hoogte van de uitslag en het vervolg hierop. Dit zal gebeuren tijdens het 10-minuten gesprek van het eerste rapport.

Vanuit de overblijf:

Beste ouders/ verzorgers;



Bent u ook zo benieuwd hoe uw kind zijn/haar pauze tijdens de overblijf doorbrengt?

U kunt altijd een keer komen kijken. Uw kind vindt het vast gezellig als u met hem of haar een boterham mee eet. U kunt dan zien hoe het overblijven verloopt binnen onze school. Een geschoolde overblijfkraft leidt de groep; u staat er dus niet alleen voor. Lijkt dit u leuk? Meld u aan bij de leerkracht van uw kind of via overblijven@rkbswillibrord.nl.

Ingezonden stukje van een overblijfkraft:

Ik doe de overblijf nu ongeveer 12 jaar. Ik ben begonnen toen mijn oudste kind in groep 1/2 zat. Ik werkte niet en vond het leuk om te helpen op school. Ik was op dat moment ook klassenmoeder. Mijn jongste dochter toen 2,5 jaar en ging uiteraard mee naar de overblijf. Inmiddels zijn mijn dochters allang van de Willibrord af en blijf ik nog steeds 2 dagen vast over. Ik doe dit nog steeds met veel plezier. Ik blijf over bij de kleuters en bij groep 6. Heel verschillend maar allebei erg leuk. Ik vind het contact met de kinderen en de andere overblijf krachten erg leuk en gezellig. Wat ook leuk is als je op het dorp boodschappen aan het doen bent en de kinderen beginnen enthousiast naar je te zwaaien. Vaak hebben de vader of moeder dan zoiets: "Wie is dat?" Heel enthousiast hoor je dan: 'De overblijfmoe-der!'