

Huiswerkbeleid: visie en richtlijnen

Huiswerk is een adequaat instrument om leerprestaties te verhogen en achterstanden te verkleinen. Ook is het een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs. De effectiviteit van het huiswerk is in belangrijke mate afhankelijk van de wijze waarop de leerkracht het huiswerk hanteert. Met welk doel wordt huiswerk gegeven, om wat voor soort taken gaat het, worden er aanwijzingen gegeven en wordt het huiswerk gecontroleerd. De effectiviteit hangt ook af van de hoeveelheid tijd die een leerling besteedt aan de opdracht en hoe hij de taak aanpakt.

Doel van het huiswerk:

Huiswerk is geen doel op zich. Het is een middel dat meerdere doelen dient.

- Voorbereiding op het voortgezet onderwijs door middel van het vergroten van de zelfstandigheid en het leren plannen.
- Het leerproces bevorderen en de leerstof verwerken. Het gaat hierbij om leeractiviteiten, zoals leerstof doorlezen, memoriseren, herhalen en oefenen.
- Ondersteuning voor alle leerlingen (met mate).

Voordelen van huiswerk:

Huiswerk kan:

- Leerprestaties verbeteren.
- Het leerproces stimuleren en verrijken.
- De leerlingen leren aanwijzingen op te volgen.
- De leerlingen leren om te gaan met een agenda.
- De leerlingen leren plannen van werkzaamheden.
- De ouders meer inzicht geven in de lesstof.
- Er voor zorgen dat elk kind op zijn manier en in zijn tempo kan werken aan het verhogen van zijn vaardigheidsniveau.

Risico's van huiswerk:

Het kan zijn dat huiswerk:

- Lestijd kost, omdat een leerkracht teveel tijd besteed aan het nabespreken van het huiswerk.
- Te weinig op de individuele leerling is gericht, wat een negatieve houding ten opzichte van het leren kan opleveren.
- Geen feedback krijgt.
- Als straf wordt gebruikt.
- Niet voldoende duidelijk wordt opgegeven.
- Druk oplevert bij de zwakkere leerlingen.
- De leerkracht te veel voorbereidingstijd kost.

Algemene afspraken:

- In groep 5 t/m 8 krijgen de kinderen het huiswerk een week van tevoren, op een vaste dag, mee in het huiswerkmapje (snelhechter). Het huiswerk wordt op het bord geschreven en blijft daar de gehele week staan. Ook ziet de leerkracht er op toe dat het huiswerk in de agenda wordt geschreven (vanaf groep 6).
- In de vakantie zijn kinderen niet met huiswerk bezig voor na de vakantie. Een uitzondering kan zijn dat in overleg met ouders, het voor bepaalde kinderen goed is om te werken aan een pakketje huiswerk in de vakantie om 'wegzakken van de leerstof' te voorkomen.
- In groep 5 kijkt de leerkracht standaard het huiswerk na. Halverwege het schooljaar en in de volgende schooljaren, gaan de kinderen hun eigen huiswerk nakijken.
- De rol van de leerkracht is ook om kinderen te begeleiden bij het leren maken van huiswerk.
- Nakijken is gericht op goede/foute antwoorden, maar ook op de verzorging van het huiswerk.

- De leerkracht controleert of het huiswerk wordt ingeleverd en houdt dit bij in de groepsmap. Op het rapport wordt er een vermelding gemaakt wanneer het huiswerk frequent niet wordt ingeleverd of als het huiswerk frequent niet in orde is.
- Toetsen van zaakvakken worden nabesproken in de klas. Daarna worden ze bewaard in een map. Op rapportavonden worden deze mappen ter inzage neergelegd voor de ouders.
- De lesboeken worden vanaf groep 6 aan het begin van het schooljaar gekaft. Voor het leren van proefwerken mogen de lesboeken vanaf groep 6 mee naar huis worden gegeven.
- Heeft een leerling in een bepaalde week een boekbespreking of een spreekbeurt, dan is er geen ander huiswerk in deze week (tenzij de leerling zelf aangeeft dat wel te willen).

Groep 3

- Geen huiswerk.
- Stimuleren van lezen door middel van tips aan ouders: samen boekjes lezen, voorlezen, bibliotheek bezoeken, enz.
- Ter informatie van de ouders worden de globaalwoorden en letters per kern opgehangen bij de klas.
- Via digiDuif wordt een digitale kopie van Veilig en Vlot naar ouders gezonden. Hiermee kan er thuis extra worden geoefend.
-

Groep 4

- **Spelling:**
 - Na twee methode controle dictees onder de 70% gaat er thuis met Bloon of met een andere oefenmogelijkheid, geoefend worden. De leerkracht stelt de ouders hiervan op de hoogte.
- **Lezen:**
 - Na vier leesweken eventueel extra Drie Minuten Test (DMT) afnemen bij zorg. Indien nodig Luc de Koning bladen mee naar huis geven of het 25 woorden boekje.
- **Rekenen:**
 - Tafels 1,2,5 en 10 worden eind januari beheerst.
 - Tafels 3,4 en 6 worden half april beheerst.
 - Tafels 7, 8 en 9 worden half juni beheerst.
 - Tafels 1 t/m 10 worden eind juni beheerst.
 - Om deze stappen te realiseren, is het nodig dat de kinderen ook thuis de tafels oefenen.
- **Spreekbeurt:**
 - Iedere leerling houdt gedurende het schooljaar een spreekbeurt.
- **Boekbespreking:**
 - Iedere leerling houdt gedurende het schooljaar een boekbespreking.

Groep 5

- **Spelling:**
 - Woordpakket wordt via Bloon of middels een ander oefenmogelijkheid, geoefend. Dit is van toepassing voor de kinderen die uitvallen op de methodetoetsen.
- **Rekenen:**
 - De tafels herhalen (inoefening is nodig) en deeltafels aanbieden/inoefenen. Dit is van toepassing voor de kinderen die uitvallen op de methodetoetsen.
- **Zaakvakken:**
 - De samenvatting en de begrippen van een hoofdstuk worden meegegeven ter informatie aan ouders om zo een beeld te krijgen wat we hebben gedaan.
- **Spreekbeurt:**
 - Iedere leerling houdt een spreekbeurt per schooljaar.

- **Boekbespreking:**
 - Iedere leerling houdt een boekbespreking per schooljaar.
- **Zaakvakken:**
 - Vanaf hoofdstuk 3 van aardrijkskunde krijgen de kinderen ook topografie mee naar huis om te leren.
- Wekelijks krijgen alle kinderen maakhuiswerk mee (maximaal één A 4) dat kan bestaan uit rekenen, taal of spelling.

Groep 6

- Kinderen die bij een bepaald vak uitvallen, krijgen de gelegenheid om thuis extra te oefenen.
- Wekelijks krijgen alle kinderen maakhuiswerk mee (maximaal twee A4), dat kan bestaan uit rekenen, taal, werkwoordspelling, etc.
- **Zaakvakken:**
 - Per Wereld Oriëntatie vak worden er 5 toetsen per schooljaar gepland. Kinderen leren hier thuis voor en nemen daarvoor het boek + werkboek mee.
 - Topografie: de aparte topografie-toetsen zijn op mijnmalmberg.nl beschikbaar. De kinderen krijgen een topografiekaart + lege topografiekaart mee naar huis om de toets voor te bereiden.
- **Spreekbeurt:**
 - Per schooljaar houdt iedere leerling een spreekbeurt.
- **Boekbespreking:**
 - Per schooljaar houdt iedere leerling een boekbespreking.
- **Werkstuk:**
 - Per schooljaar maakt iedere leerling een werkstuk.
- **Krantenartikel:**
 - Per schooljaar bespreekt iedere leerling een krantenartikel naar keuze in de klas.

Groep 7

- Kinderen die bij een bepaald vak uitvallen, krijgen de gelegenheid om thuis extra te oefenen.
- Wekelijks krijgen alle kinderen maakhuiswerk mee (maximaal twee A4), dat kan bestaan uit rekenen, taal, werkwoordspelling, etc.
- **Zaakvakken:**
 - Per Wereld Oriëntatie vak worden er 5 toetsen per schooljaar gepland. Kinderen leren hier thuis voor en nemen daarvoor het boek + werkboek mee.
 - Topografie: de aparte topografie-toetsen zijn op mijnmalmberg.nl beschikbaar. De kinderen krijgen een topografiekaart + lege topografiekaart mee naar huis om de toets voor te bereiden.
- **Spreekbeurt:**
 - Per schooljaar houdt iedere leerling een spreekbeurt.
- **Boekbespreking:**
 - Per schooljaar houdt iedere leerling een boekbespreking.
- **Werkstuk:**
 - Per schooljaar maakt iedere leerling een werkstuk.
- **Krantenartikel:**
 - Per schooljaar bespreekt iedere leerling een krantenartikel naar keuze in de klas.
- **Engels:**
 - Wekelijks een dictee van 10 woorden en/of zinnen.

- De toets wordt per blok afgenomen.

Groep 8

- Kinderen die bij een bepaald vak uitvallen, krijgen de gelegenheid om thuis extra te oefenen.
- Wekelijks krijgen alle kinderen maakhuiswerk mee (maximaal twee A4), dat kan bestaan uit rekenen, taal, werkwoordspelling, etc.
- **Zaakvakken:**
 - Per Wereld Oriëntatie vak worden er 5 toetsen per schooljaar gepland. Kinderen leren hier thuis voor en nemen daarvoor het boek + werkboek mee.
 - Topografie: de aparte topografie-toetsen zijn op mijnmalmberg.nl beschikbaar. De kinderen krijgen een topografiekaart + lege topografiekaart mee naar huis.
- **Boekbespreking:**
 - Per schooljaar houdt iedere leerling een boekbespreking.
- **Engels:**
 - Wekelijks een dictee van 10 woorden en/of zinnen.
 - De toets wordt per blok afgenomen.
- **GTO:**
 - De Grote Thuis Opdracht in groep 8 is in plaats van de spreekbeurt en het werkstuk.